

Piano di Apprendimento Individualizzato

**Criteria di valutazione del comportamento degli alunni della Scuola primaria e della Secondaria di primo grado
ai sensi del c. 5 dell'art. 3 dell'O.M**

**Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020
deliberati dal Collegio dei docenti il 25 maggio 2020**

ALUNNO/A..... DISCIPLINA_____ DOCENTE.....

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	X	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali/ nuclei essenziali disciplinari individuati e non raggiunti)	ATTIVITÀ <u>NON SVOLTE</u> RELATIVI AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MODALITA' MESSE A DISPOSIZIONE DELL'ALUNNO (Strumenti digitali messi a disposizione)	LIVELLO RAGGIUNTO	*STRATEGIE RAGGIUNGIMENTO LIVELLI APPRENDIMENTO
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <hr/> Comunicazione nelle lingue straniere ===== Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	 == ==	 ○	 ○	<ul style="list-style-type: none"> ○ GSuite ○ Videolezioni ○ Messaggi in audio ○ Messaggi scritti ○ Tutorial ○ Presentazioni dei docenti ○ Libri di testo ○ Estensioni libri di testo ○ Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ○ del tutto insufficiente ○ quasi sufficiente ○ da consolidare 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Approccio didattico per competenze ○ Prove di verifica condivise bimestrali ○ Learning by doing ○ Role playing ○ Outdoor training ○ Problem solving ○ E-learning ○ Cooperative learning ○ Peer education ○ Peer tutoring ○ Impiego di device ○ Piccoli gruppi di lavoro ○ Domande stimolo

